

# Vytváření a aplikace nových trendů v oblasti vzdělávání žáků s SPU a jejich příležitosti k celoživotnímu vzdělávání

Tento produkt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## CÍLE PROJEKTU

- Zefektivnění výuky a péči o žáky s SPU.
- Vybudování učebny a vytvoření souboru metodických pomůcek pro děti s SPU.
- Vytvoření přehledů učiva pro jednotlivé ročníky základní školy podle ŠVP pro žáky specializovaných tříd.
- Zapojení do práce a problémů co největší spektrum aktérů (pedagogů, rodičů a žáků).
- Přiblížit rodičům žáků s SPU výuku, dosáhnout jejich větší zapojení do činnosti školy a poskytnout jim poradenskou činnost.

### 01 - Vybudování snoezelenové místnosti a její užívání

- Během budování budou pedagogové a asistenti absolvovat besedu s pedagogem z PF MU, katedry spec. pedagogiky.
- Navštívíme pracoviště, kde tato místnost již funguje.
- Dále bude následovat zkušební práce s dětmi s nejvýraznějšími projevy ADHD.
- Po zkušebním období vše vyhodnotíme dle zpráv třídních učitelů a postupně zapojíme další

děti se specializovaných tříd a poté i integrované děti z tříd běžných.

## **02 - Vybudování učebny pro reedukaci a její využívání**

- Učebna bude postupně vybavena interaktivní tabulí, výukovými programy a ostatním zařízením.
- Výuka bude probíhat radostně a efektivně.
- Učebna umožní udělat reedukaci srozumitelnou, přitažlivou, názornou a pečlivě připravenou.
- Budou uplatněny nové formy práce.

## **03 - Vytváření Nových učebních pomůcek, přehledů učiva a pracovních listů**

- Zhotovení a zavedení nových pomůcek do praxe.
- Vypracované přehledy budou k dispozici žákům ve škole.
- Stejný výtisk bude k dispozici pro domácí přípravu v rodině, mohou tak ulehčit práci rodičům.
- Vydávané pracovní sešity neodpovídají plně specifickým potřebám a problémům žáků specializovaných tříd.
- Vytvoření pracovních listů pro výuku reedukace podle jednotlivých oblastí nápravy.

## **04 - Terapeuticko diagnostické pobyty dětí v přírodě pedagogy a rodiči**

- V každém roce uspořádáme terapeuticko diagnostický pobyt pro děti, pedagogy a jejich rodiče v přírodě.
- Formou terapií a her si děti společně s rodiči upevní a procvičí své znalosti získané ve školních lavicích.
- Rodiče uvidí své děti při práci ve skupině.
- Pedagog bude mít možnost vnímat různé způsoby komunikace a interakce rodiče a dítěte.
- Rodič si tak může vytvořit náhled na schopnost a možnosti svého dítěte.

## 05 - Semináře a školení pedagogů

- Během realizace budou probíhat semináře a školení pedagogů zaměřené na téma práce s žáky s SPU.
- Cílem těchto školení bude, aby učitelé pochopili podstatu problému specifických poruch učení a chování a aby byli schopni pozitivního přístupu při řešení školních neúspěchů těchto žáků.

## Konference

- Nejméně ve dvou fázích projektu budou uspořádány konference pro veřejnost.
- Zhodnotíme zde období realizace projektu.
- Přiblížíme jednotlivé etapy.
- Předvedeme praktické ukázky jednotlivých výstupů.

## 07 - Setkávání žáků s poruchami SPU

- V každém školním roce proběhne společné setkání žáků se specifickými poruchami učení z naší a ostatních škol k předávání zkušeností.
- Tyto akce si budou řídit žáci sami a převezmou role pedagogů.
- Budou aplikovat v praxi své znalosti a zkušenosti s novými pomůckami.
- Tímto se posílí jejich sebevědomí a upevní pocit jistoty, že i ony dokáží udělat ve vzdělání pokrok, předat své zkušenosti a poznatky dál.